

Муниципальное образование Кувандыкский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа Мухамедьяровского сельсовета
Кувандыкского района Оренбургской области»

***Обновление содержания,
структуры и технологий
обучения как условие
достижения современного
качества знаний.***

Формирование базовых компетентностей современного человека

Основой современных образовательных стандартов становится **формирование базовых компетентностей современного человека:**

- **информационной** (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- **коммуникативной** (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- **самоорганизация** (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- **самообразование** (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность)

Концепция стандартов второго поколения

Компетентность - новое качество субъекта деятельности, проявляющееся в **способности системного применения знаний, умений, ценностных установок и позволяющее успешно разрешать различные противоречия, проблемы, практические задачи в социальном, профессиональном и личностном контексте**

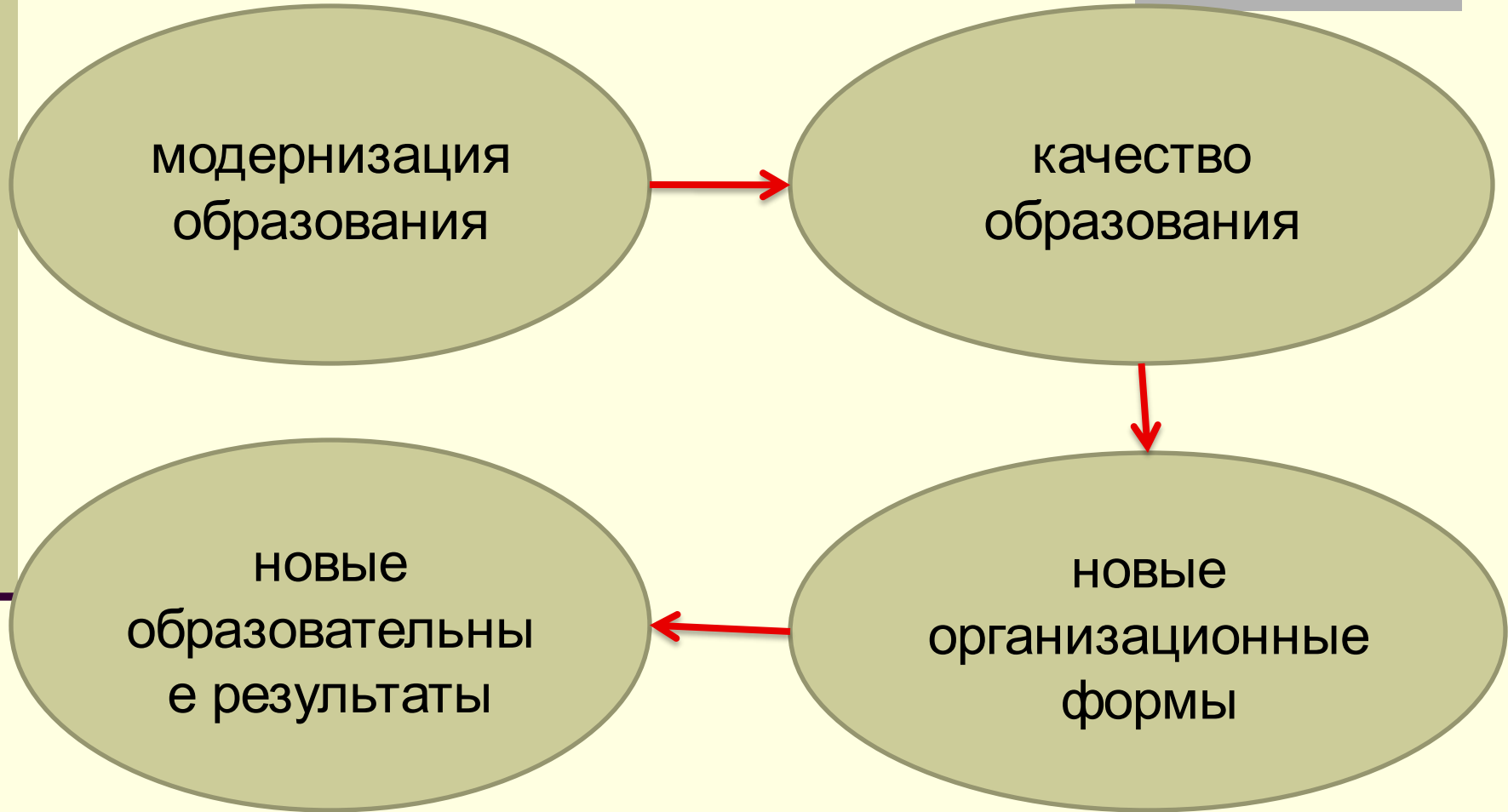
Компетентность – объективный результат освоения компетенций конкретной личностью

Универсальные учебные действия - совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса

Особенности ФГОС

- Стандарт как конвенциональная норма, общественный договор
 - ведущий компонент ФГОС – требования к результатам, портрет выпускника;
 - договорные отношения между участниками образовательного процесса;
 - распределение ответственности за достижение планируемых результатов;
 - вариативность образования

Взаимосвязанные между собой процессы



Системно-деятельностный подход

*Основной результат – развитие личности ребенка
на основе универсальных учебных действий*

Основная педагогическая задача –
создание и организация условий,
инициирующих детское действие

Вектор смещения акцентов нового

Чему учить?
обновление
содержания

*Ради чего
учить?*
ценности
образования

Как учить?
обновление
средств
обучения

**формирование универсальных способов
действий**

Цель и задачи ШМО:

- **Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, развитие его творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
- **Задачи:**
- Совершенствовать работу учителей и учащихся, направленную на расширение информационного пространства;
- Создать условия для самоопределения и самореализации личности младших школьников;
- Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- Анализировать уровень знаний, умений и навыков по всем предметам учебного плана, с дальнейшим поиском путей повышения качества знаний;
- Повышать профессиональное мастерство педагогов;
- Строить учебно- познавательный процесс с учетом здоровьесберегающих технологий.

Формы работы

- ❑ Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- ❑ Открытые уроки;
- ❑ Организация предметной недели;
- ❑ Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом;
- ❑ Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;
- ❑ Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях;
- ❑ Организация предметных олимпиад;
- ❑ Работа с одаренными детьми;
- ❑ Работа со слабоуспевающими детьми.

«Зарничка»



«Папа, мама, я – спортивная семья»



«Здоровье – это здорово»



Встреча с очевидцами событий



Защита проекта



Мы соревнуемся



«В ногу со временем»



Осень на лесной поляне



Кто быстрее ?



Урок технологии на природе



Строим гнездо



На субботнике



Акция «Чистые улицы»



Работа завершена!

